|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN H HÓC MÔN**TRƯỜNG MẦM NON BÉ NGOAN**Số: 216 /KH-MNBN | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Hóc Môn, ngày 5 tháng 10 năm 2021* |  |

 **KẾ HOẠCH**

**Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021-2022**

*Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;*

*Căn cứ kết quả đánh giá ngoài ngày 10/05/2021 của đoàn đánh giá ngoài đối với Trường mầm non Bé Ngoan;*

 *Căn cứ kế hoạch số 210/KH-MNBN ngày 04/10/2021 vế Kế hoạch năm học 2021-2022 và chiến lược phát triển giai đoạn 2021-2025 của Trường mầm non Bé Ngoan;*

Trường mầm non Bé Ngoanthực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2021-2022 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1.Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằmduy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

2. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

 3. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

 4. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

**II. THỰC TRẠNG:**

1. **Kết quả đánh giá giai đoạn từ năm học 2015-2016 đến năm 2020-2021**

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: 25/25 tỷ lệ 100%

- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 1: 00/25 tỷ lệ 0%

- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 2: 25/25 tỷ lệ 100 %

- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 2: 00/25 tỷ lệ 0 %

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 3: 5/19 tỷ lệ 26.3 %

- Số lượng tiêu chí không đạt Mức 3: 14/19 tỷ lệ 73.7%

- Mức đánh giá của Trường mầm non Bé Ngoan: Mức 2;

 **II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

**Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường**

 **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Từ tháng 02 năm 2021 và các năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo văn thư đăng tải kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trên cổng thông tin điện tử, tổ chức cuộc họp mời Hội đồng trường, Ban thanh tra nhân dân, Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia phối hợp lấy ý kiến đóng góp, trong việc điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường các năm tiếp theo.

Thực hiện vào tháng 9 nhà trường rà soát kế hoạch bổ sung, điều chỉnh kế hoạch xây dựng và phát triển. Công khai rộng rãi đến đội ngũ và phụ huynh, đăng tải trên cổng thông tin điện tử của nhà trường.

**Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo Chủ tịch Hội đồng sẽ tạo điều kiện cho các thành viên trong hội đồng trường nắm chắc mục tiêu, chỉ tiêu trong từng mặt hoạt động để mạnh dạn trong việc đóng góp ý kiến xây dựng đội ngũ

 Vào tháng 10/2021 nhà trường gửi dự thảo kế hoạch đến từng thành viên trong hội đồng nghiên cứu về mục tiêu, chỉ tiêu trong năm đặt câu hỏi để từng thành viên tham gia đóng góp ý kiến.

**Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Vào đầu năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, Hội khuyến học tham mưu với hiệu trưởng, phối hợp giáo viên tiếp tục vận động mạnh thường quân tài trợ kinh phí để có nguồn chăm lo cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn, tổ chức nhiều hình thức chăm lo đa dạng phong phú. Hiệu trưởng chỉ đạo Ban thanh tra nhân dân theo dõi, giám sát việc thực hiện. Học kỳ II sẽ vận động mỗi lớp nuôi heo đất để tạo nguồn kinh phí hỗ trợ học sinh nghèo, trẻ có hoàn cảnh khó khăn

Hiệu trưởng hỗ trợ công đoàn đầu tư cho các hội thi do cấp trên tổ chức, tạo điều kiện cho Chủ tịch công đoàn có thời gian, kinh phí trang bị, dụng cụ để tham gia các hội thi đạt hiệu quả.

Năm học 2021-2022 khi có phong trào nhà trường vận động và tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ dụng cụ để công đoàn tham gia các cuộc thi đạt chất lượng.

**Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Từ tháng 9 năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo hiệu trưởng tiếp tục phân công phó hiệu trưởng duyệt kế hoạch dự giờ hoạt động giờ học, tổ chuyên môn hướng dẫn cách soạn giảng để giúp giáo viên mới nắm vững chuyên môn, sáng tạo trong phương pháp dạy

Thời gian thực hiện: hàng tháng

**Tiêu chí 1.5. Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, trường duy trì trẻ đúng độ tuổi, đủ số lượng theo quy định, ban giám hiệu chỉ đạo giáo viên vận động phụ huynh cho con đi học đều, duy trì sỉ số. đưa đảm bảo chuyên cần vào thi đua hàng tháng để giáo viên có biện pháp duy trì sỉ số lớp của từng lớp, ưu tiên nhận trẻ nhà trẻ trong địa bàn.

Thực hiện từ tháng 6 đến cuối năm học.

**Tiêu chí 1.6. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo hiệu trưởng phối hợp với kế toán thực hiện kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Thời gian thực hiện tháng 1/2022 xây dựng kế hoạch ngắn hạn năm 2022, xây dựng kế hoạch trung hạn 3 năm 2024, xây dựng kế hoạch dài hạn 5 năm 2026.

**Tiêu chí 1.7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

 Năm học 2021-2022, nhà trường tiếp tục thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên. Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn xây dựng đề ra các biện pháp vận động tính tích cực, tính tự giác của giáo viên lớn tuổi, phát huy tính sáng tạo, tính tích cực học tập của đội ngũ giáo viên mới ra trường. Tổ chức các phong trào, các hội thi, các hoạt động tập thể, xây dựng các trò chơi… để tập tính mạnh dạn, tự tin, độc lập phát huy tố chất năng lực của giáo viên trẻ mới ra trường. Nhận xét đánh giá hàng tháng trong sinh hoạt chuyên môn.

**Tiêu chí 1.8. Quản lý các hoạt động giáo dục**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Từ năm 2021-2022 Hiệu trưởng sẽ chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên nêu hết khó khăn trong kế hoạch, góp ý sâu vào kế hoạch giáo dục nhà trường để đánh giá, điều chỉnh cụ thể hơn, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên đưa khó khăn hạn chế vào kế hoạch lớp, đề ra biện pháp giải quyết, hiệu trưởng duyệt kế hoạch

Thực hiện vào tháng 10/2021 sau khi có kế hoạch năm 2021-2022 của trường

**Tiêu chí 1.9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo hiệu trưởng luôn coi trọng và phát huy quyền làm chủ của đội ngũ thực hiện nghiêm túc Hội nghị cán bộ công chức, viên chức hằng năm, nêu rõ trách nhiệm, quyền và nghĩa vụ của mỗi cá nhân, phát huy tính nội lực để đội ngũ mạnh dạn thực hiện dân chủ trực tiếp tránh tình trạng có đơn thư khiếu nại, tố cáo trong nội bộ nhà trường

Thực hiện hàng tháng, ghi nhận vào sổ họp chuyên môn, khuyến khích động viên phát huy dân chủ.

**Tiêu chí 1.10. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng sẽ thực hiện hợp đồng với Công an phòng cháy chữa cháy tập huấn phương án phòng chống cháy nổ trong nhà trường, dự trù kinh phí xây dựng kế hoạch mời Công an phòng cháy chữa cháy tập huấn

Thời gian: tháng 10/2021

**Tiêu chuẩn 2:** **Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

**Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng**

 **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Từ tháng 2 năm 2020-2021 hiệu trưởng yêu cầu phó hiệu trưởng tiếp tục nghiên cứu tài liệu, học tập kinh nghiệm chuyên môn từ đồng nghiệp, nghiệp vụ quản lý để có kinh nghiệm hơn nữa trong công tác quản lý.

Từ tháng 10 năm 2020-2021 hiệu trưởng dự giờ cùng phó hiệu trưởng đóng góp ý kiến và gợi mở cho phó hiệu trưởng đóng góp xây dựng chuyên môn cho giáo viên

**Tiêu chí 2.2. Đối với giáo viên**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Từ tháng 02 năm học 2020-2021 nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch nâng chuẩn, tạo điều kiện thời gian cho 03 giáo viên trình độ trung cấp, 3 giáo viên trình độ cao đẳng tham gia học Đại học sư phạm mầm non, dự kiến hoàn thành tốt nghiệp vào năm học 2024 - 2025. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia dự giờ, tham khảo tài liệu nâng cao chuyên môn nâng cao chuẩn nghề nghiệp để đánh giá chuẩn vào cuối năm.Thực hiện vào tháng 5/2022 đánh giá chuẩn

**Tiêu chí 2.3. Đối với nhân viên**

**. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022, cán bộ quản lý đề xuất Phòng giáo dục mở lớp bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ, tạo điều kiện cho bảo vệ tham gia tập huấn 100%..

**Tiêu chuẩn 3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

**Tiêu chí 3.1. Diện tích, khuôn viên và sân vườn**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo hiệu trưởng tiếp tục hợp đồng với công ty chăm sóc cây xanh, để tạo cảnh quan môi trường mát mẻ. Nhà trường sẽ sắp xếp tạo khu vực riêng để thực hiện các hoạt động giáo dục phát triển vận động.

**Tiêu chí 3.2. Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo hiệu trưởng tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Tài chính – Kế hoạch cải tạo phòng cho trẻ học ngoại ngữ, tin học

**Tiêu chí 3.3. Khối phòng hành chính - quản trị**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm 2021-2022 và những năm tiếp theo hiệu trưởng tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện, Phòng Tài chính – Kế hoạch và Phòng Giáo dục – Đào tạo có hướng cải tạo, nâng cấp phòng vi tính và phòng anh văn, đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia về yêu cầu thiết kế trường mầm non

**Tiêu chí 3.4. Khối phòng tổ chức ăn**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo hiệu trưởng tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện, Phòng Tài chính – Kế hoạch và Phòng Giáo dục – Đào tạo có hướng cải tạo, nâng cấp nơi rửa chén, dời khu bếp ăn tập trung về một điểm.

**Tiêu chí 3.5. Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm 2021- 2022 và những năm tiếp theo, ban giám hiệu xây dựng kế hoạch huy động các nguồn lực để trang bị thêm đồ dùng, đồ chơi, đầu tư hướng dẫn giáo viên làm đồ dùng đồ chơi đạt chất lượng đạt hiệu quả lâu bền.

Thực hiện vào tháng 9/2021 đến tháng 5/2021

**Tiêu chí 3.6. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước**

**. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo hiệu trưởng chỉ đạo y tế phối hợp với công ty xử lý rác, tìm nơi hợp đồng để xử lý rác độc hại.

**Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

**Tiêu chí 4.1. Ban đại diện cha mẹ trẻ**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022 ban giám hiệu chỉ đạo giáo viên tiếp tục làm tốt hơn nữa công tác tuyên truyền vận động phụ huynh đi họp đầy đủ, tổ chức thời gian địa điểm phù hợp để thuận lợi cho phụ huynh đến dự họp đầy đủ, tuyên truyền bằng nhiều hình thức như: bảng truyền thông, mời bác sỉ báo cáo chuyên đề, họp phụ huynh đầu năm, nhằm giúp cha mẹ trẻ thấy được tác hại của bệnh béo phì, phối hợp cùng giáo viên để làm tốt công tác phòng chống béo phì. Tổ chức thời gian địa điểm phù hợp để thuận lợi cho phụ huynh dành nhiều thời gian tham gia cùng nhà trường

**Tiêu chí 4.2. Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022 Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Ủy ban Thị Trấn, phối hợp với quản lý thị trường ngăn chặn việc bán hàng rong trước cổng trường. Từng bước xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương

**Tiêu chuẩn 5. Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

**Tiêu chí 5.1. Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt và phát triển Chương trình giáo dục mầm non. Từng bước tiếp cận các phương pháp đổi mới giáo dục theo hướng hiện đại. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác thực hiện hiệu quả chương trình: phó hiệu trưởng và khối trưởng xây dựng kế hoạch hỗ trợ, bồi dưỡng giáo viên mới lập kế hoạch Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với thực tiễn của nhà trường và địa phương. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, tham dự các chuyên đề, các tiết thao giảng do huyện và trường tổ chức

**Tiêu chí 5.2. Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng, tổ trưởng có kế hoạch giúp đỡ giáo viên mới trong việc soạn giảng kế hoạch giáo dục. P hiệu trưởng duyệt kế hoạch dạy cho giáo viên, cung cấp tài liệu chương trình cho giáo viên bám sát thực hiện

Thực hiện từng tháng trong năm học

**Tiêu chí 5.3. Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng tiếp tục bồi dưỡng cho giáo viên, thường xuyên cập nhật kiến thức chăm sóc, nuôi dưỡng nâng cao tỉ lệ phục hồi dinh dưỡng cho trẻ suy dinh dưỡng và duy trì các biện pháp hạn chế tốc độ tăng cân và bảo đảm sức khỏe cho trẻ thừa cân- béo phì. Tăng cường thêm các bài tập, trò chơi vận động cho trẻ thừa cân- béo phì phù hợp với độ tuổi. Tuyên truyền, vận động, phối hợp với phụ huynh trong chế độ dinh dưỡng và vận động tại nhà cho trẻ thừa cân - béo phì. Tuyên truyền tới phụ huynh bằng nhiều hình thức: Trao đổi qua bản tin trường, lớp, qua trao đổi trực tiếp, sổ bé ngoan, tờ rơi... để cha mẹ cùng phối hợp biện pháp chăm sóc trẻ thừa cân - béo phì, suy dinh dưỡng.

**Tiêu chí 5.4. Kết quả giáo dục**

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tiếp tục tăng cường phối hợp vận động phụ huynh cho trẻ đi học thường xuyên, đúng giờtrong buổi họp đầu năm, đưa ra nội quy của trường.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Hiệu trưởng triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình thực hiện.

2. Cuối mỗi năm học (tháng 6) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng GD&ĐT, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học.

3. Phân công thực hiện kế hoạch

- Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong từng năm học.

- Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Chủ tịch Công đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, công tác phối kết hợp với Nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung của đơn vị và thực hiện qui chế dân chủ.

- Giáo viên cải tiến chất lượng xây dựng kế hoạch, học nâng cao chuyên môn, tham khảo tài liệu, để tham gia đóng góp ý kiến

- Kế toán thủ quỹ thực hiện nội dung cải tiến về xây dựng Quản lý hành chính, tài chính trong từng giai đoạn.

- Tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

- Giáo viên thực hiện mội dung cải tiến về công tác phối hợp phụ huynh, vận động trẻ béo phì, bảo đảm duy trì sỉ số và đến lớp đúng giờ.

- Giáo viên thực hiện nội dung nâng cao chất lượng giảng dạy, giáo dục và vận động phụ huynh tham gia hội họp, dự chuyên đề đầy đủ.

- Y tế tìm phối hợp công ty hợp đồng sử lý rác thải độc hại

Các cá nhân được phân công, căn cứ kế hoạch cải tiến chất lượng và nội dung các Tiêu chí của Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, tiến hành xây dựng kế hoạch thực hiện. Cuối năm học từng cá nhân lập báo cáo kết quả thực hiện, kèm minh chứng gửi cho Hiệu trưởng (trước 30/5 hàng năm).

***Nơi nhận:*** **HIỆU TRƯỞNG**

*- PGD-ĐT;*

*- CB,GV,NV (thực hiện); (Đã ký)*

*- Lưu: KĐCLGD, VT.*

 **Nguyễn Thị Mỹ Lang**